

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Almanca öğretiminde kullanılan ders gereçleri tasarımı ilkelerini tanımlamak, ders kitabı kullanımını örneklemek, yabancı dil olarak Almanca ders kitaplarını incelemektir.

Dersin İçeriği

Ders, bir ders kitabında olması gereken fiziksel, eğitsel tasarım, görsel tasarım; dil-anlatım özellikleri ve standartlar; ders kitaplarının içeriklerinin programa uygunluğu; mevcut ders kitaplarından bazılarının içerik, dil, öğrenci seviyesine uygunluk, format, çekicilik, anlamlı öğrenmeye katkısı, öğretimde kullanım kolaylığı vb. açılardan incelenmesini kapsar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1) Kast, B. & Neuner, G. (1998). Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken, Berlin und München: Langenscheidt. 2) Majjala, Minna (2007). Was ein Lehrwerk können muss - Thesen und Empfehlungen zu Potenzialen und Grenzen des Lehrwerks im Unterricht Deutsch als Fremdsprache. In: Informationen Deutsch als Fremdsprache, 34 (2007) 6, S. 543-561. 3) Kwan, Y.S. (2018). Kriterienkatalog-Prototyp zur Lehrwerkanalyse sowie–auswahl. Korea Presbyterian Journal of Theology, 50(4), 279-301 4) Funk, H. (2004). Qualitätsmerkmale von Lehrwerken prüfen – ein Verfahrensvorschlag. Babylonia 3/04. 41-47. 5) Engel, U., Krumm, H.J, Wierlacher A., Ortmann, W.D. (1981). Mannheimer Gutachten zu ausgewählten Lehrwerken Deutsch als Fremdsprache Band 2. Heidelberg: Julius Groos Verlag. 6) MEB Almanca ders kitapları. 7) Ders notları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ödevlerin hazırlanması ve derste sunulması. Anlatım, soru-cevap, örneklendirme, tartışma, ödev, sunum, grup çalışması, bireysel çalışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Almanca ders kitabı inceleme ödevlerinin hazırlanarak derste sunulması final notudur. MEB Almanca Dersi Öğretim Programının incelenmesi.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Sevtap Günay Köprülü

Program Çıktısı

1. Ders kitaplarının yapısal ve eğitsel özelliklerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.
2. Ders kitaplarının artılarını ve eksikliklerini açıklayabilir.
3. Ders kitap ve materyallerinin yabancı dil derslerinde oynadığı rolü açıklayabilir.
4. Ders kitap ve materyallerinin inceleme ölçütlerini bilir.
5. Ölçüt ve kriterlere göre alan kitaplarını değerlendirebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders notu. Funk S. 42-43.	Anlatım, soru-cevap, örneklendirme, tartışma, sunum, grup çalışması, bireysel çalışma	Dersin tanıtımı. Konular ve içerikler. Lehrwerk – Begriffsbestimmung.	
2	Ders notu. Majjala SS. 43-545. Kwan S. 283-286.	Anlatım, soru-cevap, örneklendirme, tartışma, sunum, grup çalışması, bireysel çalışma	Yabancı dil öğretiminde ders kitabının/gereçlerinin rolü ve önemi. Almanca ders kitabının genel yapısı. Funktion des Lehrwerks im Unterricht.	
3	Ders notu. Mannheimer Gutachten. Funk S. 41-42. S. 36-40. Kast & Neuner S. 100-108. Kwan S. 292-298.	Anlatım, soru-cevap, örneklendirme, tartışma, sunum, grup çalışması, bireysel çalışma	Ders kitabı inceleme ölçütleri. Kitap içeriklerinin programa uygunluğu. Lehrwerkanalysieren vs. –kritisieren.	
4	Ders notu. Majjala S. 545-557, Kast & Neuner S. 66-84, Funk S. 41-47.	Anlatım, soru-cevap, örneklendirme, tartışma, sunum, grup çalışması, bireysel çalışma	Ders kitabının eğitsel tasarımı. Gramer, telaffuz.Qualitätsmerkmale von Lehrwerken prüfen.	
5	Ders notu. Majjala S. 545-557, Kast & Neuner S. 84-94.	Anlatım, soru-cevap, örneklendirme, tartışma, sunum, grup çalışması, bireysel çalışma	Ders kitabında görsel materyaller, dil-anlatım özellikleri	
6	Ders notu. Majjala S. 545-557, Kast & Neuner S. 31-42, 155-162	Anlatım, soru-cevap, örneklendirme, tartışma, sunum, grup çalışması, bireysel çalışma	Ders kitabında metinler, ülke bilgisi, kültürlerarasılık	
7	Ders notu.	Anlatım, soru-cevap, örneklendirme, tartışma, sunum, grup çalışması, bireysel çalışma	Ders kitabında alıştırmalar	
8			Ara sınav.	
9	Ders notu. Kast & Neuner S. 42-55. Funk S. 45-46. MEB Almanca Dersi Öğretim Programı s. 9-10.	Anlatım, soru-cevap, örneklendirme, tartışma, sunum, grup çalışması, bireysel çalışma	Almanca ders kitaplarında dört temel beceri.	
10	Ders notu. Kast & Neuner S. 42-55. Funk S. 45-46. MEB Almanca Dersi Öğretim Programı s. 9-10.	Anlatım, soru-cevap, örneklendirme, tartışma, sunum, grup çalışması, bireysel çalışma	Almanca ders kitaplarında dört temel beceri.	
11	Ders notu. Funk S.44-47 Ders kitabı inceleme ödevlerinin hazırlanması ve sunulması.	Anlatım, soru-cevap, örneklendirme, tartışma, sunum, grup çalışması, bireysel çalışma	Ders kitabı inceleme uygulaması.	
12	Ders notu. Funk S.44-47 Ders kitabı inceleme ödevlerinin hazırlanması ve sunulması.	Anlatım, soru-cevap, örneklendirme, tartışma, sunum, grup çalışması, bireysel çalışma	Ders kitabı inceleme uygulaması.	
13	Ders notu. Funk S.44-47 Ders kitabı inceleme ödevlerinin hazırlanması ve sunulması.	Anlatım, soru-cevap, örneklendirme, tartışma, sunum, grup çalışması, bireysel çalışma	Ders kitabı inceleme uygulaması.	
14	Ders notu. Funk S.44-47 Ders kitabı inceleme ödevlerinin hazırlanması ve sunulması.	Anlatım, soru-cevap, örneklendirme, tartışma, sunum, grup çalışması, bireysel çalışma	Ders kitabı inceleme uygulaması.	
15	Ders notu. Funk S.44-47 Ders kitabı inceleme ödevlerinin hazırlanması ve sunulması.	Anlatım, soru-cevap, örneklendirme, tartışma, sunum, grup çalışması, bireysel çalışma	Ders kitabı inceleme uygulaması.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Ödev	1	10,00
Araştırma Sunumu	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	20,00
Ödev	20,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	2	2			1	2	2				1				1			5	1	2
Ö.Ç. 2	2	2				2	2				1				2			5	1	
Ö.Ç. 3											1				2			5	1	
Ö.Ç. 4						2	2				1				2			1	1	
Ö.Ç. 5		2			2	2	2				1				2	5		5	1	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Ders kitaplarının yapısal ve eğitsel özelliklerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Ders kitaplarının artılarını ve eksikliklerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Ders kitap ve materyallerinin yabancı dil derslerinde oynadığı rolü açıklayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Ders kitap ve materyallerinin inceleme ölçütlerini bilir.
- Ö.Ç. 5 :** Ölçüt ve kriterlere göre alan kitaplarını değerlendirebilir.